



государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного
оборудования имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа
от 13.03.2020 № 86 од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
ГЛАВНЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК И ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ
МЕХАНИЗМОВ, СУДОВЫХ СИСТЕМ И ТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ**

программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих
среднего профессионального образования
по профессии
26.01.09 Моторист судовой

2020 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 26.01.09 Моторист судовой приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N858 (ред. от 09.04.2015).

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГАПОУ СКСПО.

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией преподавателей
технического профиля

Председатель: Мишин А.А.

Разработчик:

Паршин В.Н., преподаватель ГАПОУ СКСПО.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт главных энергетических установок и вспомогательных механизмов, судовых систем и технических устройств

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 26.01.09 Моторист судовой в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт главных энергетических установок и вспомогательных механизмов, судовых систем и технических устройств.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический **опыт**:

- эксплуатации и технического обслуживания главных энергетических установок и вспомогательных механизмов, судовых систем и технических устройств;
- выбора материалов и оборудования, применяемых при обслуживании и ремонте;
- устранения повреждений теплоизоляции, трубопроводов, теплообменных аппаратов;
- выполнения профилактических работ, установленных правилами технической эксплуатации; борьбы с коррозией;
- обслуживания двигателей при реверсах и маневрах;
- подготовки двигателей и вспомогательных механизмов к ремонту;
- разборки, ремонта и сборки;

уметь:

- нести вахту согласно судовому расписанию в машинном отделении и на центральном пульте управления, выполнять (под наблюдением вахтенного механика) маневры главного двигателя по сигналам с командного поста;
- осуществлять техническое обслуживание и ремонт компрессоров, теплообменных аппаратов;
- очищать фильтры водяной и масляной систем, системы кондиционирования воздуха;
- осуществлять техническую эксплуатацию грузовых и зачистных насосов и трубопроводов, системы замера груза, газоотвода;
- проводить регулирование холодильного агента рефрижераторной установки, удаление и заправку рефрижераторной установки;
- обеспечивать подготовку к работе, техническое обслуживание и ремонт главных и аварийных двигателей, вспомогательных механизмов, валопроводов, средств автоматизации, движителей, механической части рулевого устройства и всех систем, обеспечивающих их надежное функционирование в соответствии с инструкциями;
- следить за техническим состоянием и работой механизмов машинного отделения, определять неисправности и неполадки в работе двигателей и механизмов по контрольно-измерительным приборам и внешним признакам, своевременно обнаруживать и устранять их;
- проводить техническое обслуживание и ремонт парогенераторов и паровых турбин;
- производить необходимые замеры с помощью измерительных инструментов;
- обслуживать электрооборудование машинного отделения и электроприводных механизмов, судовые системы и трубопроводы машинного отделения;

- проводить дефектовку деталей остова двигателей, кривошипно-шатунного механизма, производить регулировку, устранять неисправности механизма газораспределения, топливных насосов, осуществлять техническое обслуживание топливной системы;
- осуществлять техническое обслуживание и ремонт средств автоматизации, осуществлять контроль за их работой по контрольно-измерительным приборам;
- принимать меры при выходе параметров за пределы допустимого;
- управлять клапанами и клинкетам судовых систем;

знать:

- классификацию судовых двигателей внутреннего сгорания (назначение, принцип действия, конструктивное выполнение);
- рабочие процессы, мощность и экономичность двигателей внутреннего сгорания;
- параметры технической эксплуатации главных двигателей;
- смесеобразование дизелей и карбюраторных двигателей, виды смесеобразования, устройство и принцип работы карбюратора;
- остова двигателя внутреннего сгорания, схемы компоновки, общее устройство, фундаментную раму, рамовые подшипники, амортизаторы, станины;
- назначение, устройство кривошипно-шатунного механизма;
- назначение, устройство механизма газораспределения (регулировку, возможные неисправности, обслуживание и ремонт);
- смазочную систему двигателя внутреннего сгорания, предъявляемые требования, свойства смазочных материалов;
- назначение, классификацию топливной системы, ее составные элементы;
- виды топлива, применяемые для двигателей внутреннего сгорания, нормы, учет расхода;
- системы пуска и реверсирования, обслуживающие системы судовых дизелей, эксплуатационные характеристики и режимы работы, выбор ограничительных параметров и характеристик, работа системы воздухопуска, влияние наддува на эксплуатационные показатели двигателей;
- назначение, основные элементы и обслуживание общесудовых систем;
- схемы, составные элементы электрооборудования судов, назначение, устройство, принцип действия и расположение электрических приборов, аппаратов, механизмов и установок судна;
- принцип действия и устройство электрогенераторов и электродвигателей;
- судовые электроэнергетические системы, устройство и принцип действия системы дистанционного управления, средств автоматизации механизмов машинного отделения и аварийно-предупредительной сигнализации;
- назначение, характеристики, принцип действия судовых парогенераторов, схемы питания;
- принцип действия, устройство, техническую эксплуатацию и ремонт паровых турбин;
- назначение основных судовых вспомогательных механизмов;
- эксплуатационные показатели насосов, гидроприводов, вентиляторов, компрессоров, сепараторов, водоопреснительных установок;
- техническое использование рулевых машин, якорных, швартовых и грузоподъемных механизмов, управление действием судовых систем;
- такелажное снаряжение;
- устройство валопроводов, судовых движителей, передачи от главных двигателей на гребные валы.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

учебной практика – 108 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт главных энергетических установок и вспомогательных механизмов, судовых систем и технических устройств, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять обслуживание, ремонт главных и вспомогательных механизмов и всех технических средств
ПК 1.2.	Под руководством вахтенного механика управлять главными и вспомогательными механизмами, техническими средствами и клапанами судовых систем
ПК 1.3.	Вести установленную техническую документацию
ПК 1.4.	Соблюдать правила несения судовой вахты
ПК 1.5.	Пользоваться средствами связи
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт главных энергетических установок и вспомогательных механизмов, судовых систем и технических устройств

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.5, ОК 1-7	Учебная практика	108						108	
Всего:		108	-	-	-	-	-	108	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Учебная практика Виды работ: Содействие несению вахты согласно судовому расписанию в машинном отделении. Изучить назначение и тип судна. Главные размерения судна, скорость хода. Расположение судовых помещений, танков, основных механизмов и спасательных средств. Набор корпуса судна, водонепроницаемые переборки, непотопляемость судна. Изучить: Машинно - котельное отделение, схемы ГРЩ и АРЩ. Типы двигателей. Главный двигатель. Назначение и технико - эксплуатационные показатели. Основные сведения о конструкции. Системы, обслуживающие лавный двигатель. Топливоподготовка, сепараторы и фильтры. Судовой валопровод, упорный и опорные подшипники, дейдвудное устройство, гребной винт. Изучить: Потоки жидкости и устройство основных систем трубопроводов. Судовые устройства и системы. Рулевое устройство и его размещение на судне, назначение и состав, принцип действия, нарисовать принципиальную схема. Изучить запуск компрессоров сжатого воздуха. Изучить: Пожарную водяную систему, нарисовать принципиальную схему знать назначение системы и её применение; Объёмную систему тушения, ее расположение на судне, нарисовать принципиальную схему, знать назначение и способы применения. Изучить: Систему осушения, нарисовать принципиальную схему, выучить принцип действия. Балластную систему, знать принцип действия. Топливную систему, нарисовать принципиальная схема, изучить состав, назначение системы и принцип действия. Изучить котельную установку, знать расположение ее на судне, систему и паропроводы, технико - эксплуатационные параметры, состав котельной установки. Изучить распыление топлива и сгорание в паровом котле. Выучить системы, обслуживающие котельную установку. Знать основные сведения о конструкции паротурбинных и газотурбинных установок. Знать возможные неисправности водоопреснительной установки. 2-3 39 Знать основы конструкции и регулировку средств автоматики. Изучить виды технической документации, журналы технического состояния и теплотехнического контроля двигателей, правила заполнения машинного вахтенного журнала. Изучить организацию службы на судах флота Российской Федерации, судовые службы и свои служебные обязанности.		108	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета:
Учебно–лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности на судне».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебная и справочная литература;
- модели и макеты оборудования;
- программное обеспечение;
- аудио- и видеозаписи;
- видеофильмы;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор и экран (интерактивная доска).

Программное обеспечение учебного кабинета:

1. Тренажерный комплекс Unitest MED3D для отработки практических навыков по управлению судовой энергетической установки в автоматическом режиме.
2. Комплекс мультимедийных обучающих модулей (МОМ) для теоретической подготовки членов экипажей судов по эксплуатации судовой энергетической установки.
3. Комплекс мультимедийных тренажерных программ (МТП) для отработки теоретических знаний и формирования первоначальных практических навыков по работе с системами машинно-котельного отделения и эксплуатации различных судовых механизмов.

МТП по следующим темам:

1. МТП по теме «Вспомогательный паровой котел».
2. МТП по теме «Биологическая установка очистки сточных вод».
3. МТП по теме «Система регулируемого шага гребного винта».
4. МТП по теме «Рулевое устройство с переменным давлением масла».
5. МТП по теме «Рулевое устройство с постоянным давлением масла».
6. МТП по теме «Гидрофорная установка».
7. МТП по теме «Сепаратор льяльных вод».
8. МТП по теме «Комбинированный котел с топливной и утилизационной секцией».
9. МТП по теме «Обратно-осмотическая опреснительная установка».
10. МТП по теме «Система дистанционного управления главным двигателем SulzerRTA».
11. МТП по теме «Система дистанционного управления главным двигателем MANB&WLMC».
12. МТП по теме «Холодильная установка».
13. МТП по теме «Судовые насосы».
14. МТП по теме «Сепаратор Альфа-Лаваль».
15. МТП по теме «Опреснитель».
16. МТП по теме «Установка для подготовки топлива».
17. МТП по теме «Судовые компрессоры».
18. МТП по теме «Судовая электроэнергетическая установка».
19. МТП по теме «Дизельгенераторы».
20. МТП по теме «Судовые аварийные дизельгенераторы».
21. МТП по теме «Поворотное-лопастное рулевое устройство».
22. МТП по теме «Системы охлаждения».
23. МТП по теме «Судовая установка кондиционирования воздуха».

4. Программные комплексы для проверки знаний судомехаников «Дельта-Инженер» и мотористов «Дельта-Моторист».
5. Программное обеспечение удаленного представительства морской квалификационной комиссии для проведения квалификационных испытаний членов экипажей судов в дистанционной форме.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сизых В.А. Судовые энергетические установки. Учебник для средних ПТУ. – М.: Транспорт, 1984, - 262с.
2. Гогин А.Ф. Богданов А.А. Судовые двигатели внутреннего сгорания. Учебное пособие для учащихся средних ПТУ. – М.: Транспорт, 1983. – 280с.
3. Ржепецкий К.Л., Сударева Е.А. Судовые двигатели внутреннего сгорания: Учебник. – Л.: Судостроение, 1984 – 168 с., ил.
4. Анисимов К.М. Бадыштова С.А. Бнатов С.А. Топлива, смазочные материалы, технические жидкости. Ассортимент и применение: Справочник. Изд. 2-е перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Техинформ» 1999. – 596с.: ил.
5. Хряпченков А.С. Судовые вспомогательные и утилизационные котлы: Учебное пособие. – 2-е изд. перераб. и доп. – Л.: Судостроение, 1988. 296с., ил.
6. Правила технической эксплуатации судовых вспомогательных механизмов.
7. Возницкий И.В., Михеев Е.Г. Судовые дизели и их эксплуатация. Учеб. Для морских училищ. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Транспорт. 1990, 360с.
8. Харин В.М. Декин Б.Г. Занько О.Н. Писклов В.Т. Судовые вспомогательные механизмы и системы Судовые вспомогательные механизмы и системы: Учебник для вузов. – М., Транспорт, 1992, - 319с.
9. Гаврилов В.С. Камкин С.В. Шмелёв В.П. Техническая эксплуатация судовых дизельных установок. Учебное пособие для вузов. Изд. 3-е, перераб. и доп. М.: Транспорт, 1985 -288с.
10. Енин В.И. Денисенко Н.И. Костылев И.И. Судовые котельные установки: Учебник для вузов. М. Транспорт, 1993. 216с
11. Разумов В.к., Рульков Д.И., Саратов В.Ф Изд. 2-е, перераб. и доп. М., Транспорт, 1977. 279с.
12. Трифонов Л.К. Макаренко В.И. Судовой моторист. М. Транспорт, 1975. С.296
13. Вешнекецкий С.А. Черняк И.В. Справочник моториста теплохода

Дополнительные источники:

1. Сизых В.А. Судовые энергетические установки. – 4-е изд., перераб. И доп., М.: ТРАНСПИТ, 2006.- 352с.
2. Гогин А.Ф., Кивалкин Е.Ф., Богданов А.А. Судовые дизели: основы теории, устройство и эксплуатация: Учебник для речных училищ и техникумов водного транспорта: 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Транспорт, 1988. 439с.
3. Маречков Н.А. Обнаружение и устранение дефектов судовых дизелей. – М.: Транспорт, 1975. 224с.
4. Васильев В.Н. Справочник судового механика по рулевым приводам. – Одесса: Маяк, 1982. – 199с., ил.
5. Малиновский М.А. Фока А.А. Ролинский В.И. Вахромеев Ю.З. Краткий справочник судового механика.
6. Камкин С.В. Возницкий И.В. Большаков В.Ф. Эксплуатация судовых дизельных энергетических установок: Учебник для вузов – М.: Транспорт, 1996. 432с

7. Кондратьев Н.Н. Отказы и дефекты судовых дизелей. – М.: Транспорт, 1985. – 152с.
8. Пахомов Ю.А. Судовые энергетические установки с двигателями внутреннего сгорания. Учебник –М.: ТрансЛИТ, 2007 528с., ил.
9. Министерство морского флота Правила технической эксплуатации судовых дизелей. Москва -1974.
10. Справочник судового механика (в двух томах). Изд. 2-е, перераб. и доп. Под общей редакцией канд. техн. наук Л.Л. Грицай. М., Транспорт, 1973, стр 1376.
11. Леонтевский Е.С. Справочник механика и моториста теплохода Изд-во Транспорт, 1971, стр.432
12. Министерство морского флота СССР Правила технической эксплуатации судовых паровых котлов. – Морской транспорт, 1962

Электронные ресурсы:

1. <http://www.korabel.ru>
2. <http://www.seaships.ru/diesel.htm>
3. http://www.coolreferat.com/Судовые_двигатели_внутреннего_сгорания
4. <http://gendocs.ru>
5. <http://www.lawmix.ru>
6. <http://www.trans-service.org>
7. <http://seaman.com.ua/study/motorist/>
8. <http://privetstudent.com/referaty/referaty-transport/360-sudovye-nasosy.html>

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 180403 Судовождение, ПМ.01. Управление и эксплуатация судна, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 180403 Судовождение, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководитель предприятия, учреждения, организации, его заместитель или один из ведущих специалистов осуществляет общее руководство практикой студентов и назначает руководителей практики от предприятия, учреждения, организации и непосредственных руководителей.

Руководители практики от предприятия, учреждения, организации:
осуществляют подбор непосредственных руководителей практики от предприятия;
согласовывают с руководителями практики от учебного заведения графики прохождения практики;
несут личную ответственность за проведение практики;
представляют в соответствии с программой производственной (профессиональной) практики места практик;

организуют инструктаж и проверку знаний по правилам и нормам охраны труда, технике безопасности и противопожарной защиты;

представляют студентам-практикантам возможность пользоваться имеющейся литературой, технической и другой документацией;

обеспечивают студентов на время прохождения практики защитной одеждой, обувью и другими индивидуальными средствами защиты по нормам, установленным для соответствующих работников данного предприятия, учреждения, организации.

Непосредственное руководство практикой на местах (в цехах и отделах) возлагается на постоянно работающих в них квалифицированных специалистов, в обязанности которых входит:

распределить практикантов по рабочим местам в соответствии с графиком прохождения практики;

проводить инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте при выполнении конкретных обязанностей;

знакомить практикантов с организацией работ на рабочем месте;

осуществлять постоянный контроль за работой практикантов, обеспечивая выполнение студентами программы практики, знакомить их с передовыми методами труда;

оказывать помощь в подборе материала для выполнения дипломного проекта;

оценивать качество работы практикантов, составлять производственную характеристику с отражением в ней выполнения программы практики, качества профессиональных знаний и умений, нестандартного, оригинального подхода к решению производственных вопросов, организаторских способностей.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять обслуживание, ремонт главных и вспомогательных механизмов и всех технических средств	- обеспечивает работу энергетических установок, котлов, вспомогательных механизмов и оборудования на заданных режимах в соответствии с инструкциями завода изготовителя;	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ,
Под руководством вахтенного механика управлять главными и вспомогательными механизмами, техническими средствами и клапанами судовых систем	- вводит в эксплуатацию судовую силовую установку, оборудование и системы в соответствии с инструкциями завода изготовителя; - изменяет режимы в соответствии с нормативными техническими характеристиками в соответствии с инструкциями завода изготовителя; - использует ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки,	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ.

	технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки в соответствии с инструкциями завода изготовителя; - использует ручные инструменты и электрическое и электронное оборудование для обнаружения неисправностей и технического обслуживания ремонтных операций в соответствии с инструкциями завода изготовителя; -производит разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки в соответствии с инструкциями завода изготовителя;	
Вести установленную техническую документацию	- применяет технику безопасности в отношении работы в машинном отделении в соответствии с правилами безопасности труда на судах речного флота; - использует процедуры несения вахты в машинном отделении в соответствии со своими обязанностями при занимаемой должности; -применяет технику пожарной безопасности в соответствии с правилами безопасности труда на судах речного флота.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ.
Соблюдать правила несения судовой вахты	- выполняет требования по предотвращению и ликвидации очагов возгорания на судна в соответствии с занимаемой должностью и расписанием по тревогам; -пользуется, в аварийных случаях, пожарными и спасательными средствами.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий.
Пользоваться средствами связи	-работает с технической документацией по судовой энергетической установке (инструкция по эксплуатации завода изготовителя, машинный журнал).	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области судовождения; -оценка качества и эффективности выполнения.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-решение стандартных и нестандартных задач в области судовождения, осознание ответственности за свои решения.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-способность эффективного поиска информации с использованием всех доступных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-работа с оборудованием по профилю профессии.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	-способность отвечать за свои действия и действия подчиненных.	